



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

1» «июль» 2017 г.

Программа дисциплины «Научный семинар»

Направление подготовки	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экология в химии нефтехимии
Научная специальность	03.02.08 Экология (в химии и нефтехимии)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая кафедра	Охрана окружающей среды
Форма обучения	Очная
Курс: 1,2,3,4	Семестр (ы): 1,2,4,6,7,8
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: -	Зачёт: 1,2,4,6,7,8

Пермь 2017 г.

Программа дисциплины «Научный семинар» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 884 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнология;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 03.02.08 Экология (в химии и нефтехимии), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года)
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 03.02.08 Экология (в химии и нефтехимии).

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ООС
Протокол от « 24 » мая 2017г. № 37.

Зав. кафедрой ООС,
д-р. техн. наук, профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)


Рудакова Л.В.
(Фамилия И.О.)

Разработчик программы
канд.техн. наук, доцент
(учёная степень, звание)


(подпись)

Калинина Е.В.
(Фамилия И.О.)

Руководитель программы
д-р. техн. наук, профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

Рудакова Л.В.
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Председатель комиссии
по подготовке научных кадров
Совета по науке и инновациям


(подпись)

В.П. Первадчук

Начальник УПКВК

Л.А. Свисткова

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – систематическая и комплексная апробация научных гипотез, концепций и проектов аспирантов как необходимой составляющей образовательного процесса; включение аспирантов в научное сообщество, освоение ими стиля научной деятельности и формирования на этой основе личности молодого ученого.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- **ОПК-2** - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
- **ОПК-7** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения научно-исследовательской работы аспирантов;
- развитие навыков ведения научной дискуссии, представления результатов исследования в различных формах устной и письменной деятельности (стендовая и мультимедийная презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы аспирантов с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности;
- обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего специалиста с ученой степенью кандидата наук;
- развитие основных научных направлений Университета.

Образовательными задачами семинара являются:

- ознакомление аспирантов с современными достижениями в области исследования;
- развитие навыка восприятия концентрированной информации по достаточно широкой тематике, выходящей за рамки специализации аспиранта,
- умения формулировать вопросы и делать выводы;
- представлять собственные научные результаты, отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей семинара;
- формирование у обучающегося культуры профессионального научного мышления, а также навыков общения с коллегами на профессиональном уровне.

Научно-организационными задачами семинара являются

- обсуждение итогов и планов кафедры;
- оценка результатов научно-исследовательской работы аспирантов за отчетный период.

Функции дисциплины:

- **обучающая:** семинар учит аспирантов планированию научно-исследовательской деятельности, последовательности выполнения научных проектов, формирует у них индивидуальный стиль научно-исследовательской деятельности;

- **развивающая:** семинар развивает имеющиеся у аспирантов способности к выполнению научных исследований, совершенствует их когнитивные, организационные, академические умения;
- **воспитывающая:** семинар способствует развитию научно-исследовательской компетенции обучающихся, становлению у них совокупности знаний, умений, свойств и качеств личности молодого ученого;
- **управляющая:** семинар обеспечивает управление деятельностью обучающихся при определении / выборе, планировании, выполнении и защите научно-исследовательских проектов, прежде всего кандидатской диссертации;
- **стимулирующее - мотивационная:** семинар способствует созданию положительного мотивационного фона научной работы аспирантов, обеспечивает реализацию их потребностей в научном самосовершенствовании, стимулирует рост интереса к научной деятельности;
- **контролирующая:** семинар проверяет планомерность, систематичность научно-исследовательской работы аспирантов, определяет качество ее выполнения, определяет степень готовности аспиранта к представлению промежуточных результатов своего исследования, а также к публичной защите кандидатской диссертации.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Научный семинар» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла учебного плана.

1.4 Место проведения научного семинара

Научный семинар организует профильная кафедра, также аспирант может участвовать в научном семинаре, организованном на базе другого вуза или академического учреждения или других организаций, осуществляющих научно - исследовательские проекты.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- методологию планирования и выполнения научных исследований;
- методы представления результатов научных исследований;
- методы организации преподавательской деятельности и методики преподавания.

Уметь:

- планировать и выполнять научные исследования;
- анализировать, обобщать и публично представлять результаты научных исследований;
- организовать преподавательскую деятельность.

Владеть:

- навыками разработки программы научного исследования;
- навыками анализа и обобщения результатов выполненных научных исследований;
- навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-2

Код ОПК-2	Формулировка компетенции способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
---------------------	--

Код ОПК-2 Б1.В.05	Формулировка дисциплинарной части компетенции способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований по экологии в химии и нефтехимии
--------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Наименование оценочного средства
Знать: методологию планирования и выполнения научных исследований; методы представления результатов научных исследований	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Дискуссия.</i>
Уметь: планировать и выполнять научные исследования; анализировать, обобщать и публично представлять результаты научных исследований	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Дискуссия. Доклад на научном семинаре</i>
Владеть: навыками разработки программы научного исследования; навыками анализа и обобщения результатов выполненных научных исследований	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Дискуссия. Доклад на научном семинаре</i>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-7

Код ОПК-7	Формулировка компетенции готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
---------------------	--

Код ОПК-7 Б1.В.05	Формулировка дисциплинарной части компетенции готовностью к преподавательской деятельности по экологии в химии и нефтехимии по основным образовательным программам высшего образования
--------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Наименование оценочного средства
Знать: методы организации преподавательской деятельности и методики преподавания	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Дискуссия.</i>
Уметь:	<i>Практические занятия.</i>	<i>Дискуссия.</i>

организовать преподавательскую деятельность	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Доклад на научном семинаре</i>
Владеть: навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Дискуссия.</i> <i>Доклад на научном семинаре</i>

*Дискуссия - Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки **знаний и умений** аспирантов.*

*Доклад на научном семинаре - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки **знаний, умений и владений** аспирантов.*

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость по семестрам, часов						Всего часов
	1	2	4	6	7	8	
Аудиторные занятия	9	18	9	9	18	9	72
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	8	16	8	8	16	8	64
КСР	1	2	1	1	2	1	8
Самостоятельная работа (СР)	9	18	9	9	18	9	72
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоёмкость дисциплины, часов	18	36	18	18	36	18	144
З.Е.	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	4

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание тем учебной дисциплины

Таблица 2

Номер темы	Раздел темы	Содержание	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Оригинальные сообщения авторов по исследованию конкретных задач в исследуемой области	Представляются оригинальные лекции-сообщения авторов по актуальной тематике и новым результатам исследований, полученным при решении конкретных задач сотрудниками кафедры и других структурных подразделений, в т.ч. других организаций. Тематика докладов, как правило, соответствует тематике кафедры. Доклад сопровождается дискуссией, направленной на	Дискуссия, доклад на научном семинаре	Перечень тем для проведения дискуссии

Номер темы	Раздел темы	Содержание	Наименование	Представление
		лучшее понимание сути исследования, выработке предложений по совершенствованию и дальнейшему развитию результатов		
2	Реферативные доклады по актуальным вопросам в исследуемой области	Участники семинара реферируют свежие научные статьи и монографии по тематике семинара с целью ознакомления с последними достижениями науки в исследуемой области	Дискуссия, доклад на научном семинаре	Перечень тем для проведения дискуссии / Темы докладов
3	Сообщения участников о прошедших научных конференциях	Сотрудники отдела, аспиранты и студенты, принявшие участие в научных конференциях по тематике отдела информируют о прошедшем научном мероприятии, его тематике, составе участников, обсуждают наиболее интересные доклады и тенденции развития данной области науки.	Дискуссия, доклад на научном семинаре	Перечень тем для проведения дискуссии / Темы докладов
4	Короткие циклы лекций по актуальной тематике	Участники семинара или приглашенные докладчики проводят лекции и групповые консультации по теории, методологии, актуальным проблемам и практике отрасли знания, соответствующей тематике научно-исследовательского семинара, освещают некоторую специальную тему или область науки, интересную участникам семинара для ознакомления или для дальнейшего использования в своих научных исследованиях.	Дискуссия, доклад на научном семинаре	Перечень тем для проведения дискуссии / Темы докладов
5	Обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике научно-исследовательского семинара	Обсуждение результатов научных исследований и квалификационных научных работ. Подготовка и обсуждение рецензий на опубликованные научные статьи, обсуждение этапов подготовки аспирантской диссертации.	Дискуссия, доклад на научном семинаре	Перечень тем для проведения дискуссии / Темы докладов
6	Сообщение	Заслушиваются и оцениваются	Дискуссия,	Перечень

Номер темы	Раздел темы	Содержание	Наименование	Представление
	аспирантов о своих научных исследованиях	результаты работы аспирантов за отчетный период, выносятся предложения о готовности диссертации и целесообразности продолжения обучения в аспирантуре на следующий период	доклад на научном семинаре	тем для проведения дискуссии / Темы докладов

4.2. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в проведении научных исследований и подготовке к устному выступлению с докладом на научном семинаре.

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

Научный семинар проводится регулярно, не реже одного раза в месяц. Аспирант участвует в работе семинара в течение всего периода обучения. Аспирант должен представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (рецензирование, оппонирование, изложение точки зрения). Научный семинар нацелен на формирование у обучающегося культуры профессионального научного мышления, а также навыков общения с коллегами на профессиональном уровне.

Основными формами обучения являются: семинары и самостоятельная работа.

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на наиболее важные темы семинара, ошибки, допущенные аспирантами при обсуждении, а также на самостоятельность и активность работы аспирантов.

Работа на семинарах предполагает активное участие аспиранта в предлагаемых дискуссиях, также выступление с докладом по теме научного исследования. В ходе работы научного семинара аспиранты представляют наиболее важные результаты своих исследований в виде докладов, сопровождаемых презентациями.

В презентации и сопровождающем ее устном докладе должны быть представлены:

- концепция и идея исследования,
- обоснование научной новизны проекта,
- гипотезы исследования,
- методологическая и методическая база исследования,
- степень разработанности темы,
- эмпирическая / теоретическая часть исследования,
- анализ и интерпретация результатов проведенного (проводимого исследования),
- выводы и положения для дискуссии / обсуждения.

Продолжительность доклада (презентации) – 15-20 минут.

По окончании доклада – вопросы и обсуждение.

6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Основными видами образовательных технологий дисциплины «Научный семинар» являются научные сообщения состоявшихся ученых и самих аспирантов. Основной акцент образовательной работы делается на тщательной подготовке докладов аспирантов для представления на научном докладе.

Проведение научного семинара основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Этапы формирования компетенций

В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций (пункт 2), которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 3

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Усвоенные знания		
З.1 знать методологию планирования и выполнения научных исследований	Собеседование, дискуссия	Доклад на научном семинаре
З.2 знать методы представления результатов научных исследований	Собеседование, дискуссия	Доклад на научном семинаре
З.3 знать методы организации преподавательской деятельности и методики преподавания	Собеседование, дискуссия	Доклад на научном семинаре
Освоенные умения		
У.1 планировать и выполнять научные исследования	Собеседование, дискуссия	Доклад на научном семинаре
У.2 анализировать, обобщать и публично представлять результаты научных исследований	Собеседование, дискуссия	Доклад на научном семинаре
У.3 организовать преподавательскую деятельность	Собеседование, дискуссия	Доклад на научном семинаре
Приобретенные владения		
В.1 навыками разработки программы научного исследования	Собеседование, дискуссия	Доклад на научном семинаре
В.2 навыками анализа и обобщения результатов выполненных научных исследований	Собеседование, дискуссия	Доклад на научном семинаре
В.3 навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований	Собеседование, дискуссия	Доклад на научном семинаре

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

7.2.1 Текущий контроль

Контроль этапов освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) проводится в виде собеседования или (и) дискуссии с научным руководителем.

Критерии и показатели оценивания дискуссии отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
<i>Зачтено</i>	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
<i>Не зачтено</i>	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

7.2.2 Промежуточная аттестация

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного выступления с научным докладом на семинаре. Аспирант должен представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (выступление на заданную тему, рецензирование, оппонирование, изложение точки зрения).

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете:**

Оценка результатов обучения по дисциплине «Научный семинар» в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 3.

Таблица 3

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант уверенно или менее уверенно выступил с устным докладом на научном семинаре. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала, показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Не зачтено</i>	Аспирант неуверенно выступил с устным докладом на научном семинаре или не подготовил доклад. При ответах аспирант продемонстрировал фрагментарные знания . При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов и неточностей. Продемонстрировал частично усвоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 6

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Не зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

8. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.1 Перечень тем для проведения дискуссии:

1. Реализация принципов «бережливого производства» на предприятиях по производству основных неорганических веществ (по выбору).
2. Реализация принципов «бережливого производства» на предприятиях по производству полимерных материалов (по выбору).
3. Реализация принципов «бережливого производства» на предприятиях по добыче и переработке нефти (по выбору).
4. Реализация принципов «бережливого производства» на предприятиях по добыче и переработке газа и твердого топлива (по выбору).

8.2 Перечень тем научных докладов:

1. Современные научные подходы и разработки в области биоремедиации нефтезагрязненных земель.
2. Современные научные подходы и разработки в области обращения с отходами предприятий по добыче и переработки газа.
3. Современные научные подходы и разработки в области обращения с отходами добычи и переработки нефти.
4. Современные научные подходы и разработки в области обращения с отходами предприятий по производству основных неорганических веществ (по выбору).
5. Современные научные подходы и разработки в области обращения с отходами предприятий по производству полимерных материалов (по выбору).

9. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

9.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.05 «Научный семинар» <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	БЛОК I <i>(цикл дисциплины/блок)</i>	
	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная по выбору аспиранта <input type="checkbox"/>
19.06.01 / 03.02.08 <i>код направления / шифр научной специальности</i>	Промышленная экология и биотехнологии / Экология (в химии и нефтехимии) <i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>	
2017 <i>(год утверждения учебного плана)</i>	Семестр(-ы): 1,2,4,6,7,8	Количество аспирантов: <u>2</u>

Автомобильный факультет

Кафедра Охрана окружающей среды

тел. 8(342)239-14-82; eco@pstu.ru
(контактная информация)

9.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов. – Изд. 19-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.- 602 с.	2
2	Морозова О.В. Инженерная экология: учебное пособие/ О.В.Морозова, С.Г. Козлов . - Пермь : Изд-во БФ ПНИПУ, 2013 .- 164 с.	3
3	Ксенофонтов Б.С. Промышленная экология учебное пособие для вузов / Б.С.Ксенофонтов, Г.П. Павлихин, Е.Н. Симакова. – Москва. – Форум. – 2013. – 207 с.	4
4	Пугин К.Г. Промышленная экология. Утилизация крупнотоннажных отходов производства: учебное пособие/ - Пермь : Изд-во ПНИПУ. - 2016 .- 95 с.	5+ЭБ
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
5	Тетельмин В.В. Геоэкология углеводородов: учебное пособие/ В.В.Тетельмин , В.А. Язев. – Долгопрудный. – Интеллект. – 2009 г. – 303 с.	10
6	Тетельмин В.В. Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе: учебное пособие/ В.В.Тетельмин , В.А. Язев. – Долгопрудный. – Интеллект. – 2011 г. – 351 с.	2
7	Голицын А. Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды: Учебник / А. Н. Голицын. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во Оникс, 2010. – 336 с.	2
8	Давыдова, С. Л. Экологические проблемы нефтепереработки: учебное пособие / С. Л. Давыдова, В. В. Тепляков. – Москва: Российский ун-т дружбы народов, 2010. – 173.	2
9	Семенова И. В. Промышленная экология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. В. Семенова. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. – 528 с.	17
10	Акинин Н.И. Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения: учебное пособие для вузов / Н. И. Акинин. - 2-е изд, испр. и доп.- Москва: Интеллект, 2011.- 311 с.	30
11	Белов П.С. Экология производства химических продуктов из углеводородов нефти и газа: учебное пособие для вузов / П.С.Белов, С.А. Низов. – Москва. – Химия. – 1991 г. – 253 с.	10
2.2 Периодические издания		
12	Экология и промышленность России : ЭЖиП : общественный научно-технический журнал / Российская академия наук; Московский государственный институт стали и сплавов (Технологический университет); ЗАО "Калвис".— Москва: Калвис , 1996 -. — В вузах: ПНИПУ 2002-2015.— Издается с	

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	1996 г. — Ежемесячное. ISSN 1816-0395.	
13	Вестник ПНИПУ. Урбанистика. Вестник ПГТУ. : журнал / Пермский государственный технический университет; Под ред. В. Ю. Петрова.— Пермь: Изд-во ПГТУ, 2007 - 2011 .— Изд. с 1994 по 2006 гг. см. в базе данных "Основной каталог" под загл. серии: Вестник ПГТУ.— Изд. с 2011 г. см.: Вестник ПНИПУ. С 2014 г. – ПНИПУ. Прикладная экология. Урбанистика.	
14	Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8695	НЭБ
15	Теоретическая и прикладная экология http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27948	НЭБ
16	Нефтяное хозяйство http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7921	НЭБ
2.3 Нормативно-технические издания		
17	Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС 2-2015 "Производство аммиака, минеральных удобрений и неорганических кислот"	http://www.gost.ru/wps/portal/pages/directions?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/gost/GOSTRU/directions/ndt/ndt/sprav_NDT_2015
18	Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС 8-2015 «Очистка сточных вод при производстве продукции (товаров), выполнении работ и оказании услуг на крупных предприятиях»	
19	Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС 18-2016 "Производство основных органических химических веществ"	http://www.gost.ru/wps/portal/pages/directions?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/gost/GOSTRU/directions/ndt/ndt/sprav_NDT_2016
20	Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС 19-2016 "Производство твердых и других неорганических химических веществ"	
21	Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС 22-2016 "Очистка выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух при производстве продукции (товаров), а также при проведении работ и оказании услуг на крупных предприятиях"	
2.4 Официальные издания		
22	Конституция Российской Федерации	Консультант Плюс
23	Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.	
24	Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"	
25	Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"	
26	Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"	

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
27	Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"	
2.5 Электронные ресурсы		
28	Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных: электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869- . – Режим доступа: http://elibrary.ru/ . – Загл. с экрана	

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.3.1. Лицензионные ресурсы¹

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / [Электрон. б-ка дис.](http://elibrary.ru/) – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманитар., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

9.3.1.1. Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. –

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Информационная система Техэксперт: Интранет [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009-2013. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

9.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) - <http://www.gost.ru>

9.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Практическое	Интеграл, серия «Эколог»	013573	Расчет рассеивания ЗВ. Анализ влияния шумовых воздействий
2	Практическое	Office Professional 2007	42661567	Оформление результатов научных исследований и подготовка к публичному представлению

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Учебная аудитория с интерактивным оборудованием	Кафедра ООС	201.4	37	20
2	Учебная лаборатория	Кафедра ООС	207	28	10

10.2. Основное учебное и исследовательское оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть) Системный блок /intel pentium 4 2800 MHz	2	Оперативное управление	201.4
2	Ноутбук Samsung G210	1	Оперативное управление	201.4
3	Видеопроектор PRO-8200 ViewSonic	1	Оперативное управление	201.4
4	Анализатор дымовых газов Testo 350 в комплекте	1	Оперативное управление	104
5	Шумомер «Ассистент TOTAL»	1	Оперативное управление	104
6	Вольтамперметрический анализатор TA-Lab	1	Оперативное управление	104
7	Термоконтролируемый муфельный шкаф RONDE TC 304	1	Оперативное управление	207
8	Газовый хроматограф Varian 3800	1	Оперативное управление	104
9	Хроматограф жидкостной Varian ProStar 210 (США)	1	Оперативное управление	104
10	Анализатор общего органического углерода и азота компании Euro Vector EA 3000	1	Оперативное управление	104
11	Лабораторный ферментер BioG-M plus Модель LiFlus GX-5L	1	Оперативное управление	207
12	Установка системы водоотведения, в том числе установка глубокой биологической очистки бытовых стоков «Тверь-0,75П»	1	Оперативное управление	104

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		